



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح دوره (Course Plan)

دانشکده: بهداشت	سال تحصیلی: 99-00	نیمسال: دوم
نام واحد: تکنولوژی آموزشی	تعداد واحد: 2	نوع واحد: عملی-نظری
رشته: بهداشت عمومی	مقطع: کارشناسی پیوسته	ترم: سوم
پیش نیاز: ندارد	محل برگزاری: دانشکده بهداشت	مسئول درس: دکتر آرزو فلاحی

هدف کلی¹:

آشنایی دانشجویان با اهمیت، اهداف و اصول تکنولوژی آموزش

پیامدهای یادگیری (Learning Outcome)

در پایان دوره دانشجو باید قادر باشد:

1. تعریف تکنولوژی آموزشی را شرح دهند
2. اهداف تکنولوژی آموزشی را شرح دهند
3. استراتژی های یادگیری و روشهای آموزشی را شرح دهند
4. ابعاد نرم افزاری تکنولوژی آموزشی را بیان کنند
5. طراحی منظم آموزشی را شرح دهند
6. تاکسونومی بلوم و مراحل آن را نام ببرند
7. معیارهای اهداف رفتاری را بگویند
8. مثالهایی از انواع اهداف رفتاری آموزشی ذکر کنند
9. مراحل تاکسونومی بلوم را در یک برنامه آموزشی اجرا کنند.
10. برنامه آموزشی طراحی کند و آن را برای گروه هدف اجرا نماید.

حیطه شناختی:

1. تعریف تکنولوژی آموزشی را شرح دهند

¹ Aim

2. اهداف تکنولوژی آموزشی را شرح دهند
 3. استراتژی های یادگیری و روشهای آموزشی را شرح دهند
 4. ابعاد نرم افزاری تکنولوژی آموزشی را بیان کنند
 5. طراحی منظم آموزشی را شرح دهند
 6. تاکسونومی بلوم و مراحل آن را نام ببرند
 7. الگوی کمپ را در یک برنامه آموزشی به طور کامل اجرا نمایند.
 8. معیارهای اهداف رفتاری را بگویند
 9. مثالهایی از انواع اهداف رفتاری آموزشی ذکر کنند
- حیطه روانی حرکتی:

1. مراحل تاکسونومی بلوم را در یک برنامه آموزشی اجرا کند.
2. برنامه آموزشی طراحی کند و آن را برای گروه هدف اجرا نماید.
3. الگوی کمپ را در یک برنامه آموزشی به طور کامل اجرا نماید.

حیطه نگرشی:

- 1) اهمیت درس تکنولوژی آموزشی را درک کند.
- 2) اهمیت برنامه آموزشی و طراحی سیستماتیک آموزشی را درک کرده و در برابر روشهای عادی تدریس از آن دفاع نماید.
- 3) به انجام روشهای آموزشی و طراحی آموزشی حین اجرای برنامه آموزشی برای گروه هدف متعهد باشد.

محیط آموزشی

- کلاس و سامانه مجازی نوید

آموزش دهنده / آموزش دهندگان

- دکتر آرزو فلاحی

منابع اصلی درس

کتاب تکنولوژی آموزشی هاشم فر دانش، کتاب تکنولوژی آموزشی احدیان هر دو آخرین چاپ

ارزیابی^۲

▪ ارزیابی تکوینی^۳

- نوع آزمون: پرسش و پاسخ
- زمان برگزاری: ابتدای هر جلسه
- تاثیر بر نمره آزمون نهایی: ندارد

▪ ارزیابی پایانی^۴:

- نوع آزمون: چهار گزینه ای
- زمان برگزاری: پایان ترم
- نحوه محاسبه نمره پایانی: آزمون کتبی، 10 نمره ، 9 نمره امتحان پروژه و یک نمره انجام تکالیف محوله در طول ترم
- حداقل نمره قبولی: 10

مقررات

- ساعت ورود و خروج
- تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس یا در بخش
- نحوه پوشش دانشجوی
- و سایر موارد با ذکر جزئیات

رئوس مطالب

ردیف	سرفصل مطالب	تاریخ ارائه	نحوه ارائه	منابع درسی	امکانات مورد نیاز	روش ارزشیابی
1	تعریف تکنولوژی آموزشی، اهداف آن	بهمن 99	فایل صوتی، پاورپوینت، مقاله و متن ورد	کتاب تکنولوژی آموزشی آموزشی هاشم فر دانش، کتاب تکنولوژی آموزشی احدیان هر دو آخرین چاپ	ریکورد، کامپیوتر، اینترنت	ارزیابی تکوینی در طول ترم و ارزیابی پایانی

² Assessment

³ Formative

⁴ Summative

2	نقش تکنولوژی آموزشی و سیستم	بهمن 99	فایل صوتی، پاورپوینت، مقاله و متن ورد	کتاب تکنولوژی آموزشی هاشم فر دانش، کتاب تکنولوژی آموزشی احدیان هر دو آخرین چاپ	ریکورد، کامپیوتر، اینترنت	ارزیابی تکوینی در طول ترم و ارزیابی پایانی
3	راهنماهای آموزشی در تکنولوژی آموزشی	اسفند 99	فایل صوتی، پاورپوینت، مقاله و متن ورد	کتاب تکنولوژی آموزشی هاشم فر دانش، کتاب تکنولوژی آموزشی احدیان هر دو آخرین چاپ	ریکورد، کامپیوتر، اینترنت	ارزیابی تکوینی در طول ترم و ارزیابی پایانی
4	اهداف آموزشی	اسفند 99	فایل صوتی، پاورپوینت، مقاله و متن ورد	کتاب تکنولوژی آموزشی هاشم فر دانش، کتاب تکنولوژی آموزشی احدیان هر دو آخرین چاپ	ریکورد، کامپیوتر، اینترنت	ارزیابی تکوینی در طول ترم و ارزیابی پایانی
5	مدل های آموزشی	فروردین 400	فایل صوتی، پاورپوینت، مقاله و متن ورد	کتاب تکنولوژی آموزشی هاشم فر دانش، کتاب تکنولوژی آموزشی احدیان هر دو آخرین چاپ	ریکورد، کامپیوتر، اینترنت	ارزیابی تکوینی در طول ترم و ارزیابی پایانی
6	الگوی کمپ	فروردین 400	فایل صوتی، پاورپوینت، مقاله و متن ورد	کتاب تکنولوژی آموزشی هاشم فر دانش، کتاب تکنولوژی آموزشی احدیان هر دو آخرین چاپ	ریکورد، کامپیوتر، اینترنت	ارزیابی تکوینی در طول ترم و ارزیابی پایانی
7	اهداف رفتاری	اردیبهشت 400	فایل صوتی، پاورپوینت، مقاله و متن ورد	کتاب تکنولوژی آموزشی هاشم فر دانش، کتاب تکنولوژی آموزشی احدیان هر دو آخرین چاپ	ریکورد، کامپیوتر، اینترنت	ارزیابی تکوینی در طول ترم و ارزیابی پایانی
8	اهداف و شایستگی های آموزشی	اردیبهشت 400	فایل صوتی، پاورپوینت، مقاله و متن ورد	کتاب تکنولوژی آموزشی هاشم فر دانش، کتاب تکنولوژی آموزشی احدیان هر دو آخرین چاپ	ریکورد، کامپیوتر، اینترنت	ارزیابی تکوینی در طول ترم و ارزیابی پایانی

ارزیابی پایانی	ریکورد، کامپیوتر، اینترنت	فیلم و عکس و فایل صوتی اجرای برنامه آموزشی	فایل صوتی، پاورپوینت، مقاله و متن ورد	اردیبهشت و خرداد و تیر 400	پروژه (یک واحد عملی)	9
----------------	---------------------------------	--	---	----------------------------------	----------------------	---

استاد/اساتید تدوین کننده: دکتر آرزو فلاحی

مدیر گروه: دکتر افشین بهمنی

معاون آموزشی دانشکده: دکتر کمال الدین عابدینی